

ZESPÓŁ SZKÓŁ KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I AGROBIZNESU W GIŻYCKU
ul. I Dywizji. im Tadeusza. Kościuszki 23; 11 – 500 Giżycko
tel. (087) 4282484, fax (087) 4285484
e-mail: zksia1@wp.pl
www.zksia.edu.pl

Szkolny Program Wychowawczy



Giżycko 2010

Założenia ogólne

Wychowanie – jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty
3. Karta Nauczyciela
4. Konwencja Praw Dziecka
5. Statut Szkoły
6. Regulamin Szkoły
7. Wewnątrzszkolny System Oceniania

WSTĘP

*„Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem prowadzący ku horyzontowi
dobra, prawdy i piękna.”*

T. Gadacz

1. Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w dziennym wychowaniu, w duchu wartości uniwersalnych na odważnego i kreatywnego człowieka otwartego na świat i potrzeby innych.
2. Nauczyciele wspomagają rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
3. Uczniowie mają możliwość dociekania do prawdy, szkoła ułatwi im osiągnięcie świadomości życiowej użyteczności poszczególnych zajęć.
4. W szkole kładzie się nacisk na budzenie wrażliwości moralnej, na wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności osądów, rozwijanie wrażliwości na dobro.
5. Szkoła rozwija kulturę osobistą, odpowiedzialność za słowa i czyny oraz kształtuje pozytywne wzory dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, w grupie i społeczeństwie.
6. Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu oraz postaw pro europejskich jako wartości o podstawowym znaczeniu
7. Młodzież otrzymuje w szkole pomoc w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.

8. Szkoła pomaga w pozyskiwaniu odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów.
9. W szkole rozwijana jest umiejętność rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, w tym pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich.
10. Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie tworzą w sobie podstawy dialogu, a w szkole powstaje klimat dialogu.
11. Kryteria i sposób zachowania uczniów zawarty jest w Wewnątrz Szkolnym Systemie Oceniania i Regulaminie Szkoły.

Ogólne cele programu wychowawczego

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.
2. Wspieranie indywidualnej drogi życiowej.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych i proeuropejskich.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia			
CELE	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Poznanie własnych potrzeb, emocji, aspiracji i możliwości oraz kształtowania odpowiedzialności za własny rozwój.	umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych,	godziny wychowawcze, psychologia	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby,	godziny wychowawcze, psychologia	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie, swojego stanu psychicznego.	godziny wychowawcze, psychologia	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	budowanie właściwych relacji międzyludzkich,	godziny wychowawcze,	wychowawcy klas, pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do dojrzałego prezentowania własnego systemu wartości (wierności sobie) przy jednoczesnym poszanowaniu praw drugiego człowieka, zasad tolerancji i demokracji, - wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> - psychologia, zajęcia integracyjne - godziny wychowawcze - akcje charytatywne (wolontariat) 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - A. Zabielska, K. Piotrowska, E. Trościanko
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wspieranie indywidualnej drogi życiowej

<p>Promowanie trwałych związków małżeńskich opartych na miłości, wierności, uczciwości i współpracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie uczennic w ciąży, - pielęgnowanie tradycji świąteczno-rodzinnych na terenie szkoły, - realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, 	<ul style="list-style-type: none"> - według potrzeb - godziny wychowawcze, uroczystości szkolne - zajęcia wdźwzr 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna. - rada pedagogiczna - pedagog szkolny
<p>Poznawanie siebie i swoich możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoocena umiejętności i predyspozycji, 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, przedsiębiorczość psychologia zajęcia pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowy
<p>Przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności wspomagających wybór pracy, - poznawanie metod 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, przedsiębiorczość psychologia - godziny 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowy, doradca zawodowy, pedagog szkolny - pedagog szkolny, nauczyciel

	<p>aktywnego poszukiwania pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w rekrutacji prowadzonych przez przedstawicieli szkół wyższych, - spotkania młodzieży z przedstawicielami firm. 	<p>wychowawcze, przedsiębiorczość</p> <ul style="list-style-type: none"> - według potrzeb - według potrzeb 	<p>przedmiotowiec, doradca zawodowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - dyrekcja szkoły
<p>Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych i proeuropejskich.</p>			
<p>Przygotowanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych i obywatelskich poprzez dostarczanie informacji politycznych i gospodarczych o współczesnym świecie oraz wiadomości o światowej kulturze i historii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania, - rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny, szukanie jej korzenie genealogicznych, - poznawanie sposobów wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną, - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego, - zrozumienie mechanizmów 	<ul style="list-style-type: none"> - historia, religia, zajęcia wdźwzr - WOS, historia, zajęcia wdźwzr - wycieczki do kina, teatru, muzeum, koło plastyczne - godziny wychowawcze, WOS, historia - przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotowcy, pedagog szkolny - nauczyciele przedmiotowcy, pedagog szkolny - wychowawcy klas, Patrycja Młyniec - wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy - nauczyciele przedmiotowcy

Rozwijanie samorządności uczniów.	<p>gospodarki rynkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samodzielności, obowiązkowości, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania, - rozwijanie inicjatywy uczniów oraz umiejętności społecznych poprzez wspólne funkcjonowanie w szkolnym mini przedsiębiorstwie. 	<p>ekonomiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Szkolny - sklepik szkolny „Pegaz” 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrycja Młyniec - Anna Czernel
Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.			
Kształtowanie postaw i zachowania młodzieży, sprzyjającym właściwym relacjom między człowiekiem, społeczeństwem i przyrodą.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do racjonalnego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego, - rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, - kształtowanie postawy szacunku dla życia i zdrowia zarówno własnego jak i wszystkich istot żywych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia biologii, godziny wychowawcze, Koło LOP - zajęcia religii, biologii, godziny wychowawcze, Koło LOP, biwaki, kuligi, wycieczki krajoznawcze - zajęcia wdzwr, religii, godziny wychowawcze, udział uczniów w akcjach ogólnopolskich 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy klas, opiekun koła LOP - nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy klas, nauczyciele religii, opiekun koła LOP - Rada Pedagogiczna
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.			
Propagowanie zdrowego stylu życia i	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie asertywności, 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, pedagog szkolny

<p>uwrażliwianie na zagrożenia występujące we współczesnym świecie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień, - przeciwdziałanie agresji i przemocy, - współdziałanie z rodzicami i pielęgniarką szkolną w celu rozpoznawania stanu zdrowotnego uczniów, - rozwój kultury fizycznej, - podejmowanie odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych, - przygotowanie do pełnienia dorosłych ról społecznych, - umiejętność radzenia sobie ze stresem. 	<p>psychologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, PPP, KPP, spektakle profilaktyczne - godziny wychowawcze, PPP, KPP, spektakle profilaktyczne - rozmowy z rodzicami i uczniami, bilans - zajęcia w-f, udział w zawodach imprezach sportowych, - udział w ogólnopolskich i światowych akcjach - zajęcia wdźwr - zajęcia z maturzystami, rozmowy indywidualne, konsultacje z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, pedagog szkolny, - wychowawcy klas, pedagog szkolny, - wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna - nauczyciele w-f, Andrzej Arian, - nauczyciele przedmiotowcy, pedagog szkolny, - pedagog szkolny i wychowawcy - pedagog szkolny, wy
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM
I KULTURALNYM**

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE	TERMIN
Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej • pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły, ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka • 	14 października
Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej • zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego • wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach miejskich • 	11 listopada
Opłatek Wigilijny	<ul style="list-style-type: none"> • umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły • rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania • kultywowanie polskich tradycji kulturowych 	ok. 20 grudnia
Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> • szacunek dla kobiet, poszanowanie tradycji 	8 marca
Dzień Samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności organizowania imprez i planowania ich przebiegu • integracja klasy • ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki 	ok. 20 marca
Święto Parlamentu Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej • zapoznanie z obowiązkami i prawami członków społeczeństwa obywatelskiego • świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i miasta 	3 maja
Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach • utrwalenie zasady fair play podczas zawodów • przypomnienie treści Karty Praw Dziecka ONZ • poznanie instytucji pomocy dzieciom 	1 czerwca
Dzień Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • ochrona środowiska naturalnego • troska o faunę i florę • uwrażliwianie na piękno natury 	22 kwietnia
Sprzątanie Świata	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie odpowiedzialności 	wrzesień

	ekologicznej	
Dzień Holokaustu	<ul style="list-style-type: none">• hołd pamięci ofiar Holokaustu• przeciwdziałanie okrucieństwu w stosunku do drugiego człowieka• przeciwdziałanie nietolerancji i nieprzestrzeganiu praw człowieka	19 kwietnia
Światowy dzień zdrowia	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych• propagowanie stylu zdrowego życia	7 kwietnia

OBOWIĄZKI WYCHOWAWCY KLASY

1. Zadaniem wychowawcy jest:
 - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - podejmowanie działań, umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań wymienionych w punkcie 1:
 - otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale w ramach zespołu nauczycielskiego, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), informuje ich w sposób dyskretny o problemach pozaszkolnych i sytuacjach rodzinnych swoich wychowanków, mających wpływ na poziom ich nauki i zachowanie;
 - utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, wizyty w domach, zawiadomienia listowne) w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych uczniów, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły;
 - współpracuje z pedagogiem szkolnym, psychologiem i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej
3. Wychowawca korzysta w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli - doradców, pedagoga szkolnego, pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pielęgniarki szkolnej, kuratorów sądowych, pracowników Wydziału Prewencji Policji oraz współpracuje z instytucjami kulturalno-oświatowymi działającymi w środowisku.

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczęcie i kończenie zajęć oraz ich solidne przygotowanie.
2. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia, a nie swoją wygodą i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne
3. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
4. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
6. Nauczyciel nie powinien stawiać ocen z przedmiotu bezpośrednio za zachowanie ucznia. Winien też przestrzegać zasad zawartych w Statucie Szkoły.
7. Zadaniem każdego nauczyciela jest także dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw

przez młodzież np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klas, na niedopuszczalność palenia papierosów. Wszystkich pracowników szkoły wspierają w tych działaniach w szczególności nauczyciele-dyżurni.

ZADANIA RODZICÓW

1. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy.
2. Rodzice są zobowiązani do uczestnictwa w zebraniach (wywiadówkach).
3. Zobowiązuje się rodziców do usprawiedliwiania nieobecności ucznia oraz do stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Niezbędnym elementem wychowania jest pomoc młodzieży w obowiązkach życia rodzinnego i domowego - rodzice powinni pamiętać, że są i powinni być pierwszymi i najlepszymi wychowawcami własnych dzieci.
6. Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to udział w:
 - wycieczkach, imprezach kulturalnych itp.,
 - działaniach gospodarczych
7. Rodzice uczestniczą w tworzeniu i zatwierdzaniu dokumentacji szkolnej.

WZORZEC ABSOLWENTA SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ

1. Uczeń uczestnicząc w procesie wychowania i będąc w nim podmiotem działań pedagogiczno-psychologicznych powinien być dobrze przygotowany do:
 - pełnienia dalszych ról społecznych,
 - przemyślanego wyboru stylu życia,
 - owocnego poszukiwania kierunku kształcenia.
2. Absolwent szkoły ponadgimnazjalnej odznacza się:
 - dojrzałością intelektualną, emocjonalną, moralną i społeczną,
 - otwartością na świat i drugiego człowieka,
 - poczuciem własnej wartości oraz świadomością potrzeby ustawicznego poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.
3. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności, zdobyte w czasie trwania nauki w szkole, dla dobra swojego, innych i ojczyzny.
4. Będzie rzetelnie wykonywał swoją pracę oraz wykaże zainteresowanie życiem społecznym, politycznym w Polsce i na świecie.
5. W dalszej pracy nad sobą zwracać będzie uwagę na samodzielność, opanowanie i prawdę.
6. Będzie wrażliwy na piękno otaczającego świata i zawsze gotowy zareagować na krzywdę innych ludzi.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Realizacja zadań wynikających z programu jest zaplanowana na okres trzech lat z uwzględnieniem doświadczeń po pierwszym roku wdrażania programu. Ewaluacja ta będzie dokonywana pod koniec każdego roku szkolnego.
2. Ewaluację będzie przeprowadzał zespół nauczycieli powołany przez dyrektora szkoły.
3. Z ewaluacją programu zostaną zapoznani: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.
4. W celu oceny Szkolnego Programu Wychowawczego zostaną zebrane informacje o wadach i zaletach programu dla jego ciągłego ulepszania. Informacje o skuteczności realizacji programu zbierane będą poprzez:
 - obserwację i ocenę z zewnątrz
 - badania ankietowe
 - wywiady, rozmowy, dyskusje z uczniami, nauczycielami, rodzicami
 - analizę dokumentacji szkolnej pod względem bezpieczeństwa w szkole.

Szkolny Program Wychowawczy opracował zespół w składzie:

Przewodniczący: Edyta Trościanko

Członkowie : Violetta Arian
Renata Kozłowska
Marzena Trusewicz-Żakiewicz
Jowita Wis

Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 2010r