

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2011/2012

LP.	TREŚĆ ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
I	Zadania ogólnowychowawcze	<p>1. Weryfikacja rejestru uczniów. Uaktualnienie informacji, sporządzenie rejestru dla uczniów klas pierwszych</p> <p>2. Dokonywanie semestralnej oceny sytuacji w szkole ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów nierealizujących obowiązku nauki</p> <p>3. Udzielanie uczniom pomocy w zakresie kierunku dalszego kształcenia oraz efektywnych metod poszukiwania pracy:</p> <p>4. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców. Udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualne spotkania z rodzicami, ▪ udział w zebraniach z rodzicami wg zgłaszanych potrzeb. 	<p style="text-align: center;">wrzesień</p> <p style="text-align: center;">Praca ciągła. W zależności od potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Listopad – kwiecień</p> <p style="text-align: center;">W zależności od potrzeb</p>	<p style="text-align: center;">Współpraca z wychowawcami klas</p> <p style="text-align: center;">Współpraca ze szkolnym doradcą zawodowym oraz doradcą zawodowym z CKU, PiDN w Gizycku</p> <p style="text-align: center;">Współpraca z wychowawcami klas</p>
II	Profilaktyka wychowania	<p>1. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów i ich problemów szkolnych. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego:</p>	Praca ciągła	Współpraca z wychowawcami klas, kierownikiem internatu i wychowawcami

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęta do stawania się dobrym człowiekiem odpowiedzialnym za siebie i innych poprzez zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”, pogadanki na godz. wych., rozmowy indywidualne; ▪ eliminowanie przemocy wśród młodzieży, walka z wulgaryzmem oraz propagowanie postaw prospołecznych. <p>5. Koordynowanie i współpraca w przeprowadzeniu ewaluacji Szkolnego Programu Wychowania.</p> <p>6. Opracowanie Szkolnego Programu Profilaktyki na lata 2011-2014 na podstawie wcześniej przeprowadzonych badań wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz diagnozy zagrożeń występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>wrzesień/ październik</p>	<p>Udział w pracach zespołu</p> <p>Współpraca z zespołem zadaniowym</p> <p>Współpraca z zespołem zadaniowym</p>
III	Opieka pedagogiczno - psychologiczna	<p>1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2. Współdziałanie w organizowaniu pomocy uczniom wykazującym specyficzne trudności w nauce (o charakterze dyslektycznym lub wynikające ze stopnia niepełnosprawności):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych, ▪ współdziałanie w organizowaniu warunków (dostosowaniu wymagań do potrzeb ucznia) do 	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, nauczycielami języka polskiego, pracownikami PPP</p>

		<p>realizacji zaleceń PPP.</p> <p>3. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p> <p>4. Udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualne i grupowe spotkania z uczniami, ▪ współpraca z nauczycielami i uczniami ▪ nawiązywanie i koordynowanie współpracy ze specjalistami. <p>4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustalenie diagnozy dotyczącej zaburzeń występujących wśród młodzieży i przyjęcie odpowiednich form postępowania, ▪ wyłonienie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz śledzenie ich funkcjonowania w środowisku, ▪ przeprowadzanie systematycznych rozmów z uczniami, ▪ koordynacja w organizacji zajęć terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów. <p>5. Współpraca z instytucjami i organizacjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży.</p> <p>6. Ograniczenie zainteresowania młodych ludzi używkami, „negatywnymi” subkulturami oraz pokazywanie alternatywnych sposobów życia.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>Praca ciągła, w zależności od potrzeb</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Współpraca ze specjalistami, nauczycielami i rodzicami</p> <p>Współpraca z całą Radą Pedagogiczną, instytucjami wspomagającymi</p> <p>Współpraca z rodzicami, całą Radą Pedagogiczną</p>
IV	Pomoc materialna	1. Organizowanie pomocy materialnej uczniom	Praca ciągła	Współpraca z

		<p>z rodzin o szczególnie trudnej sytuacji finansowej (wielodzietnych, patologicznych):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Radą Rodziców, Powiatowym Zespołem Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych. ▪ Udział w posiedzeniach Szkolnej Komisji Stypendialnej oraz w zebraniach Szkolnej Komisji do spraw pomocy materialnej. 		ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami zajmującymi się wsparciem finansowym
V	Organizacja pracy własnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała współpraca z całą Radą Pedagogiczną i innymi pracownikami szkoły w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych uczniów. 2. Stała współpraca z instytucjami i organizacjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży. 3. Prowadzenie dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dziennik Pracy Pedagoga Szkolnego, ▪ ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki dydaktycznej i wychowawczej, pomocy materialnej, ▪ ewidencje wszystkich uczniów, ▪ notatki służbowe. 	Praca ciągła. Na bieżąco	

Sporządziła:
Edyta Trościanko

Zatwierdził: